

Le 21 septembre 2023

**Documents d'information aux parents
Année scolaire 2023-2024 - 1^{er} cycle primaire**

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes;
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins);
- Les compétences et leur moment de communication;
- Les moyens utilisés pour évaluer;
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes).

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter les enseignants de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

La direction,



Myriam Boucher

MB/sf

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

Première communication écrite	Bulletin 1 (51 jours)	Bulletin 2 (57 jours)	Bulletin 3 (80 jours)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication sera disponible sur le portail parents le 13 octobre 2023. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 30 août au 10 novembre 2023. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin disponible sur le portail parents au plus tard le 16 novembre 2023. ➤ La rencontre avec la ou le titulaire se tiendra dans la semaine du 13 novembre 2023. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 13 novembre 2023 au 23 février 2024. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin disponible sur le portail parents au plus tard le 29 février 2024. ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous dans la semaine du 26 février 2024. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 26 février au 21 juin 2024. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Commentaires sur la compétence générale « organisation du travail » seront transmis au bulletin 3. ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du M.E.E.S., s'il y a lieu. ➤ Bulletin disponible sur le portail parents au plus tard le 21 juin 2024.

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT	• Écrire – 30 %	X 2 ^e année	X	X	⇒ Dictées. ⇒ Quelques situations d'écriture par étape.	
	• Lire et apprécier des textes variés – 50 %	* 1 ^{re} année			⇒ Réactions orales et écrites suite à des lectures; ⇒ Compréhension de lecture.	
		X 2 ^e année	X	X		
• Communiquer oralement – 20 %	X 1 ^{ère} année	X	X	⇒ Interactions quotidiennes; ⇒ Communications orales.		
MATHÉMATIQUE	• Résoudre une situation problème 20 %		X	X	⇒ Situations problèmes.	
	• Utiliser un raisonnement mathématique – 80 %	X	X	X	⇒ Évaluations à la fin d'un module (logique, numération, ...); ⇒ Mini tests à la suite de l'enseignement de concepts mathématiques; ⇒ Observations et questions orales; ⇒ Situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ).	
ANGLAIS, LANGUE SECONDE	• Communiquer oralement en anglais – 40 %		X	X	⇒ Grilles d'observation démontrant la participation orale en classe.	
	• Comprendre des textes entendus 60 %	X		X	⇒ Grilles d'observation élaborées en lien avec les chansons comptines et histoires lues en classe; ⇒ Consignation des travaux réalisés après chaque thème.	

* un commentaire sera inscrit au bulletin sur le développement de la compétence en lien avec les connaissances et les stratégies.

DISCIPLINE	Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
<u>ARTS PLASTIQUES</u>	X	X	X	⇨ Réactions orales ou écrites de son œuvre personnelle et de celle des autres; ⇨ Réalisation d'œuvres personnelles et porteuses d'un message.	
<u>MUSIQUE</u>	X	X	X	⇨ Présentations musicales en classe; ⇨ Observations visuelles et auditives; ⇨ Pratiques instrumentales; ⇨ Tests oraux et écrits; ⇨ Journal d'appréciations musicales; ⇨ Autoévaluations.	
<u>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</u>	X	X	X	⇨ Situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ); ⇨ Captation vidéo des jeunes en action (s'il y a lieu); ⇨ Grilles d'évaluation; ⇨ Observations; ⇨ Toutes autres informations pertinentes.	
<u>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</u>		X	X	⇨ Observations lors de travaux et de discussions en classe; ⇨ Évaluations écrites sur les connaissances; ⇨ Présentations orales s'il y a lieu.	

NOTE : Les travaux et les grilles qui se retrouvent au portfolio appuient les résultats inscrits au bulletin.