

4^e ANNEE DU PRIMAIRE
Semaine du 4 mai 2020

Sell It to Me

Consigne à l'élève

Nos maisons contiennent plusieurs objets; certains sont très utiles, d'autres moins. L'activité qui suit te permettra de créer une publicité originale pour un objet que tu as chez toi.

- L'infopublicité (ou infomercial, en anglais) est une publicité utilisée par certains fabricants qui veulent faire connaître et vendre leur produit. Pose la question suivante à tes parents : "Do you know of any infomercials?" S'ils n'en connaissent pas, tu peux aller, avec l'aide de tes parents, en voir quelques exemples en ligne.
- Choisis un objet que tu as chez toi.
- Trouve-lui une nouvelle utilité. Voici deux idées : une serviette qui ramasse ta chambre pour toi, une assiette qui ne se salit pas.
- Fais une publicité pour vendre ton produit. Tu peux la réaliser sur papier ou en faire une vidéo. Utilise le modèle en annexe ou les infopublicités regardées en ligne pour t'inspirer.

Matériel requis

- Un objet dans ta maison.

Information aux parents

À propos de l'activité

Votre enfant inventera une publicité (papier ou vidéo) pour vendre un des objets qu'il choisira dans la maison. Il devra user d'imagination pour y trouver une autre utilité.

Votre enfant s'exercera à :

- Planifier et écrire un court texte;
- Utiliser un modèle comme guide et source d'inspiration.

Vous pourriez :

- Visionner avec lui une ou quelques infopublicités;
- Demander à votre enfant de vous présenter sa publicité.

Source : Activité proposée par les conseillères pédagogiques Bonny-Ann Cameron, de la Commission scolaire de la Capitale, Julie Proteau, de la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries, Isabelle Giroux, de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord, et Lysiane Dallaire, enseignante-ressource à la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord.

Annexe – Sell It to Me

MODÈLE

Image d'un cartable	This binder corrects your homework. It is durable and cool. Place your homework inside, and the binder will correct the errors. You will want this binder as soon as school starts! You can find it on my website for \$5.99.
---------------------	---

Jeu d'association : les fractions

Consigne à l'élève

- Découpe les cartes de jeu et mélange-les. Tu trouveras trois sortes de cartes : les écritures fractionnaires, les surfaces et les collections.
- Assemble par paquet de trois les cartes qui représentent la même fraction. Voici un exemple :



Matériel requis

- Les cartes de jeu qui se trouvent aux pages suivantes.
- Une paire de ciseaux.
- Le solutionnaire, pour les parents, qui se trouve à la dernière annexe.

Note : Si tu n'as pas la possibilité d'imprimer les cartes de jeu, tu peux faire les associations directement à l'écran.

Information aux parents

À propos de l'activité

Le but de cette activité est d'amener l'élève à concevoir différentes façons de représenter une fraction. Cette activité peut être réalisée avec les enfants de 3^e et de 4^e année.

Votre enfant s'exercera à :

- Lire une fraction;
- Associer une fraction à une partie d'un tout ou d'un ensemble d'objets.

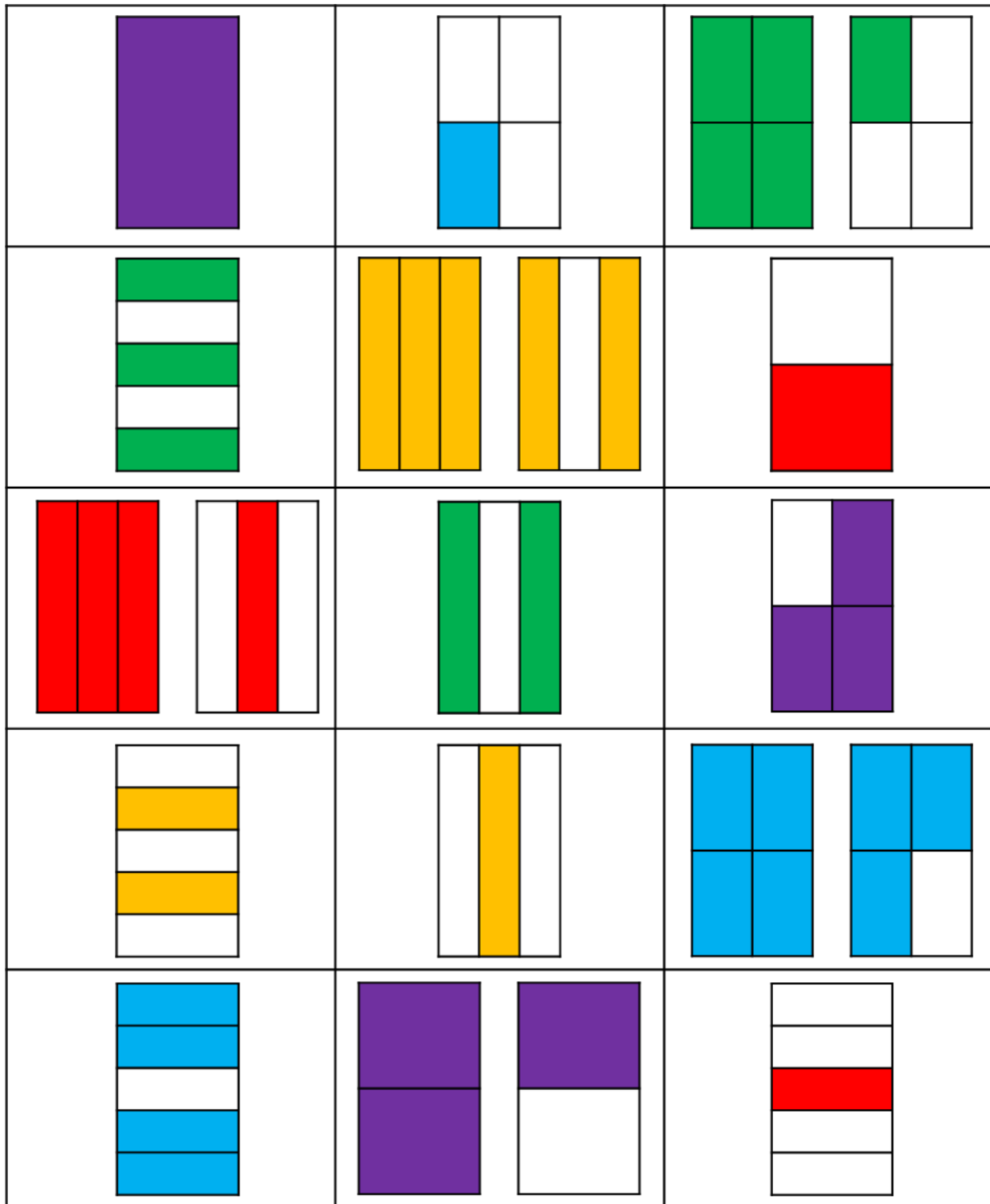
Vous pourriez :

- Jouer avec votre enfant;
- Demander à votre enfant de nommer les fractions;
- Demander à votre enfant d'expliquer chacune des associations;
- Limiter le nombre de cartes de jeu (par exemple : utiliser seulement les écritures fractionnaires et les surfaces ou utiliser moins de cartes de chaque sorte);
- Créer un jeu de mémoire en retournant les cartes face contre table et en tentant de trouver les trios à tour de rôle;
- Jouer à une version en ligne en accédant au site [Mathies](https://www.mathies.ca/).

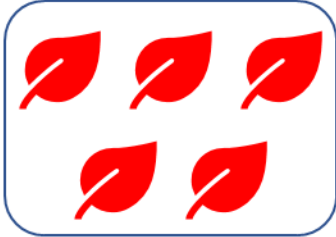
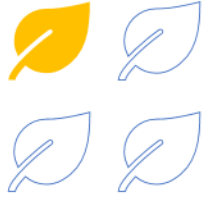
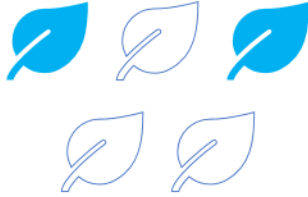

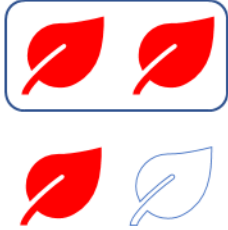


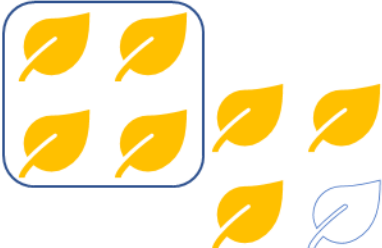

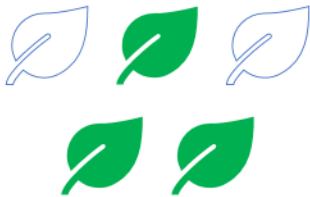


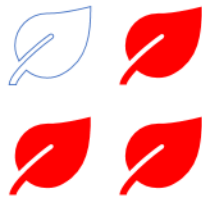
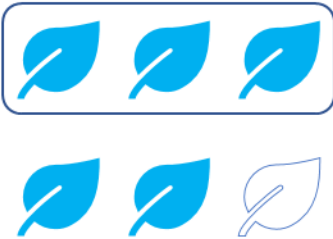
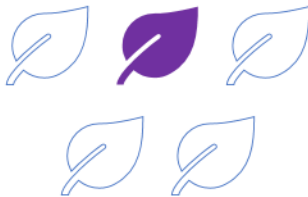
Annexe – Les écritures fractionnaires

$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{3}$
$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{5}$
$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{4}{5}$
$\frac{3}{2}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{5}{3}$
$\frac{5}{4}$	$\frac{7}{4}$	1

Annexe – Les surfaces



Annexe – Les collections

Annexe – Les solutions

$\frac{1}{2}$		
$\frac{1}{4}$		
$\frac{2}{5}$		
$\frac{3}{2}$		
$\frac{5}{4}$		
$\frac{1}{3}$		
$\frac{3}{4}$		

$\frac{3}{5}$		
$\frac{4}{3}$		
$\frac{7}{4}$		
$\frac{2}{3}$		
$\frac{1}{5}$		
$\frac{4}{5}$		
$\frac{5}{3}$		
1		

Les os du corps humain et passe à l'action

Consigne à l'élève

- Activité 1 : Les os du corps humain
 - Connaître des os du corps humain et savoir les situer au bon endroit.
 - Consulte ce [document](#) pour effectuer l'activité.
- Activité 2 : Passe à l'action
 - Expérimente les [entraînements mini-step](#).
 - Échauffe-toi.
 - Réalise la série de 9 mouvements proposés sur une marche d'escalier ou un bloc.

Consulte le site [Reste actif!](#) pour accéder à l'ensemble des activités proposées au primaire et au secondaire, aux activités spéciales et à d'autres ressources.

Matériel requis

- Un step (facultatif).

Information aux parents

À propos de l'activité

Votre enfant s'exercera à :

- S'informer sur les os du corps humain;
- Expérimenter les entraînements mini-step.

Vous pourriez :

- Soutenir votre enfant dans son apprentissage en le questionnant sur ce qu'il a appris à propos des os du corps humain;
- Faire les activités avec lui ou alterner l'accompagnement et l'autonomie, selon l'activité.

