

4^e ANNEE DU PRIMAIRE

Semaine du 20 avril 2020

Une histoire de Schtroumpfs

Consigne à l'élève

- Lis la bande dessinée intitulée **Docteur Schtroumpf**.
- Si tu as des bandes dessinées des Schtroumpfs à la maison, tu peux choisir celle qui te plaît.
- Lis à ton rythme.
- Tu peux faire la lecture à voix haute à quelqu'un qui habite avec toi.
- Tu peux t'amuser à trouver les mots et les expressions qui se cachent derrière les paroles amusantes des Schtroumpfs.
- Regarde l'exemple suivant pour comprendre les mots de Schtroumpfs se cachent dans le texte.
- Exemple tiré de la page 5 de la bande dessinée **Docteur Schtroumpf** :
 - « Par contre, j'ai la gorge aussi sèche qu'un schtroumpf de bois (bûche de bois), et depuis ce matin, quand je schtroumpfe (je fais) le moindre effort, j'ai des vertiges. »
- En annexe, tu trouveras une planche dont les dialogues sont effacés. Amuse-toi à les inventer en utilisant des expressions de Schtroumpfs.

Matériel requis

- Une télévision, une tablette ou un téléphone cellulaire pour lire la bande dessinée.
- Une feuille et un crayon.

Information aux parents

À propos de l'activité

Votre enfant s'exercera à :

- Lire une bande dessinée avec toutes les particularités que cela comporte (quelle planche lire en premier, quelle bulle lire en premier, inférer les sentiments des personnages, etc.);
- Comprendre le langage particulier des Schtroumpfs;
- Inventer des dialogues.

Vous pourriez :

- Poser des questions à votre enfant sur la bande dessinée qu'il a lue;
- Aider votre enfant à inventer des dialogues entre les personnages de la page proposée en annexe.

Annexe – Une histoire de Schtroumpfs

Consigne à l'élève

- Écris un dialogue en imitant le style de l'auteur. Utilise des mots schtroumpfant!
- Amuse-toi à inventer les mots en utilisant des expressions de Schtroumpfs.



How Do You Feel?

Consigne à l'élève

- L'empathie, c'est de comprendre comment les autres se sentent. Et toi, comment te sens-tu? Comment les membres de ta famille se sentent-ils? Voici une activité qui peut t'aider à y voir plus clair.
 - Lis le livre *Artsy Boys and Smelly Girls* d'Élise Gravel, et regarde les deux affiches (*It's Ok to Feel* et *All Feelings Are for Everyone*) qui présentent plusieurs émotions qui peuvent être ressenties.
 - Choisis les trois émotions qui expriment le mieux ce que tu ressens et écris un court texte. Utilise le modèle en annexe.
 - Demande aux personnes autour de toi comment elles se sentent. Utilise la phrase suivante : "How do you feel today?" Ils ont simplement à te répondre : "Today, I feel _____ (émotion)."
 - Sers-toi de la banque d'émotions (en annexe). Encerle les mots qui expriment les émotions que les personnes t'ont dit ressentir aujourd'hui.

Matériel requis

- Clique [ici](#) pour lire le livre.
- Clique [ici](#) pour voir l'affiche *It's Ok to Feel*.
- Clique [ici](#) pour voir l'affiche *All Feelings Are for Everyone*.

Information aux parents

À propos de l'activité

Votre enfant lira un livre sur les émotions.

Votre enfant s'exercera à :

- Lire et comprendre un texte de façon autonome;
- Réutiliser le vocabulaire lu;
- Reconnaître ses émotions;
- Demander aux autres comment ils se sentent;
- Écrire une courte phrase pour exprimer ses émotions.

Source : Activité proposée par Lysiane Dallaire, enseignante-ressource à la Commission scolaire Rivière-du-Nord, Isabelle Giroux, conseillère pédagogique à la Commission scolaire Rivière-du-Nord, Bonny-Ann Cameron, conseillère pédagogique à la Commission scolaire de la Capitale et Dianne Elizabeth Stankiewicz, conseillère pédagogique à la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin.

Annexe – How Do You Feel?

MODÈLE

I am _____.

I am _____.

I am _____.

Today, I feel _____.

Exemples :

I am Susan.

I am confident.

I am loud.

Today, I feel happy.

BANQUE D'ÉMOTIONS

How do you feel today? Today, I feel _____.

<ul style="list-style-type: none">• funny• sensitive• noisy• artsy• grumpy• smelly• scared• strong• caring• dirty• angry• helpful• bizarre• good in school• adventurous	<ul style="list-style-type: none">• quiet• ashamed• frustrated• lonely• insecure• guilty• upset• worried• sad• confident• proud• affectionate• brave• assertive
---	--

Les dés chanceux

Consigne à l'élève

- Invite un parent à jouer avec toi. À tour de rôle, lancez les dés pour obtenir cinq chiffres. Le joueur place les chiffres dans l'ordre qu'il veut pour former un nombre, le plus grand possible, qui possède l'une des caractéristiques recherchées. Puis, il inscrit ce nombre sur la ligne correspondante du plateau de jeu. Si le joueur n'arrive pas à trouver un nombre qui correspond à l'une des caractéristiques recherchées, il passe son tour et fait un X dans une des cases inutilisées.
- La partie est terminée lorsque les deux joueurs ont rempli toutes leurs cases. Les joueurs comparent alors les nombres qu'ils ont écrits pour chacune des caractéristiques, et le joueur ayant le plus grand nombre l'encercle. Chaque nombre encerclé donne un point au joueur. Le joueur ayant le plus de points remporte la partie.

Matériel requis

- Le plateau de jeu qui se trouve à la page suivante.
- Cinq dés.
 - Si tu n'as qu'un seul dé, lance-le à cinq reprises et note sur une feuille le résultat obtenu à chaque lancer;
 - Si tu n'as pas de dés à la maison, tu peux utiliser des **dés virtuels** ou en fabriquer. (Consulte l'activité de la semaine du 13 avril pour trouver le développement d'un cube.)
- Des feuilles et un crayon pour les traces (facultatif).

Information aux parents

À propos de l'activité

Votre enfant s'exercera à :

- Lire et écrire des nombres;
- Reconnaître les propriétés des nombres;
- Comparer des nombres entre eux;
- Utiliser le vocabulaire lié aux valeurs de position (*unité, dizaine, centaine, unité de mille, dizaine de mille*).

Vous pourriez :

- Jouer avec votre enfant;
- Vérifier si le nombre écrit par votre enfant possède la caractéristique recherchée;
- Demander à votre enfant d'expliquer pourquoi ce nombre possède la caractéristique recherchée;
- Permettre à votre enfant d'utiliser du papier et un crayon pour faire des essais.

Annexe – Plateau de jeu



Les dés chanceux



Joueur 1	Caractéristiques	Joueur 2
	Nombre avec un 1 à la position des unités	
	Nombre avec un 2 ayant une valeur de 20	
	Nombre avec un 3 à la position des centaines	
	Nombre avec un 4 ayant une valeur de 4000	
	Nombre avec un 5 à la position des dizaines de mille	
	Nombre inférieur à 30 000	
	Nombre compris entre 30 000 et 500 000	
	Nombre supérieur à 50 000	
	Nombre avec 5 chiffres différents	
	Nombre avec 5 chiffres identiques	
	Bonus! Tu peux écrire n'importe quel nombre ici!	

